

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЫСТРОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол от 01.04.2021г. № 5



Утверждаю

Директор
МБОУ Быстрогорской СОШ
-----Г.И.Юрова
Приказ от 01.04.2021г. №31/2

ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению « Высокая доля
обучающихся с рисками учебной неуспешности».
на 2021-2023 годы

п. Быстрогорский 2021г.

Цель и задачи реализации программы

.	Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
	Задачи	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 2. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 3. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 4. Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка как средства международного общения в современном обществе. 5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к 6. осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель- ученик, ученик-ученик).
	Целевые показатели	-Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. -Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». -Доля обучающихся, охваченных профильным обучением. -Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). -Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА. -Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и других.). -Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). -Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.

		и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. -Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов. -Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения. -Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности. -Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. -Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности). -100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся. -Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). -Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативноправовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
	Методы сбора и обработки информации	Тестирование учащихся Социологические опросы родителей. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВСОКО, ВПР. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 8-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах. Система внутришкольного контроля.

	Сроки реализации программы	1 этап (апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.
		2 этап (май - ноябрь 2021) - основной этап: реализация целей и задач Программы. анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
	Меры/мероприятия по достижению цели и задач/	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий марафоны, квесты и т.п.). -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. .-Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; драма, маркетинг, дизайн и т.д.). -Создание шахматного клуба «Гроссмейстер».

9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР . Педагог-психолог.	Учащиеся Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Школьный турнир по шахматам.	Октябрь	Заместитель директора по ВР	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, секций во внеурочной деятельности («Футбол», «Быстрогорский стрелок», «Шахматы»).	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение) образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, участие в вебинарах и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО ШМО	Педагоги

Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профилизации (с 5 класса): гуманитарный, инженерный, спортивный, универсальный классы.	2021-2022 учебный год	Заместитель Директора по УВР. Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание спортивного клуба «Импульс».		Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР.	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2021г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка - успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги